

1

# Regreso a clases



Cuaderno de recuperación y nivelación

P R I M A R I A



castillo

A Macmillan Education Company

**Regreso a clases** es un proyecto diseñado por el Departamento de Proyectos Educativos de **Ediciones Castillo**.

**Autoras:** Martha Patricia Barrón Coria, Leticia Atienza Galván, María Amparo Yáñez González y Nelly Miriam Nieto Anastacio.

**Dirección editorial:** Tania Carreño King

**Gerencia de preescolar y primaria:** Jannet Vázquez Orozco

**Gerencia de arte y diseño:** Cynthia Valdespino Sierra

**Edición:** Cintia Calderón Bustamante y Raúl Zamora Márquez

**Coordinación de diseño:** Gustavo Hernández Jaime

**Coordinación de iconografía:** Teresa Leyva Nava

**Arte y diseño:** Gustavo Hernández

**Supervisión de diseño:** Mónica López Sánchez

**Diagramación:** El Quinto 9 despacho creativo, S. C.

**Iconografía:** Ilse Trujillo

**Portada:** Mariana González Roldán

**Ilustraciones:** Héctor Adrián Borlasca, Irma Margarita Sada Romero, Néstor Guillermo Cubillos Torres, Claudia Delgadillo Chávez, Sara Elena Palacios Gutiérrez, Víctor Manuel García Bernal

**Fotografía:** Shutterstock

Primera edición: agosto 2020

**Regreso a clases 1.**

**Cuaderno de recuperación y nivelación Primaria**

D. R. © 2020 Ediciones Castillo, S. A. de C. V.

Castillo ® es una marca registrada

Ediciones Castillo forma parte de Macmillan Education

Insurgentes Sur 1457, piso 25,

Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez,

C. P. 03920, Ciudad de México, México

Teléfono: 55 5482 2200

Lada sin costo: 800 536 1777

[www.edicionescastillo.com](http://www.edicionescastillo.com)

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Registro núm. 3304

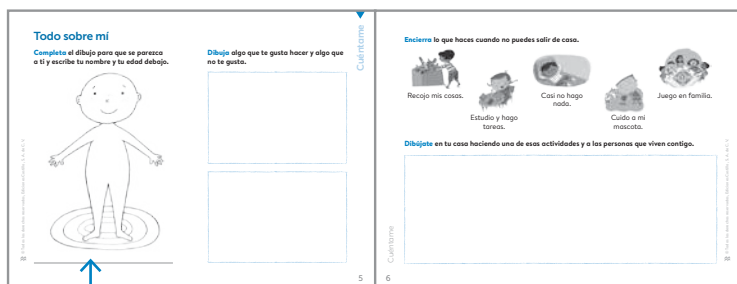
Prohibida la reproducción o transmisión parcial o total de esta obra por cualquier medio o método o en cualquier forma electrónica o mecánica, incluso fotocopia o sistema para recuperar información, sin permiso escrito del editor.

**Ediciones Castillo, S.A. de C.V.** autoriza a la **Secretaría de Educación del Estado de México**, para que publique y comunique públicamente gratuitamente esta Obra, de forma íntegra, sin modificación, variación o adición alguna, como material complementario a los Libros de Texto Gratuitos de Educación Básica del Ciclo Escolar 2020-2021, a través de la siguiente página de internet administrada por la Secretaría de Educación del Estado de México <http://edugem.gob.mx/edumex/>

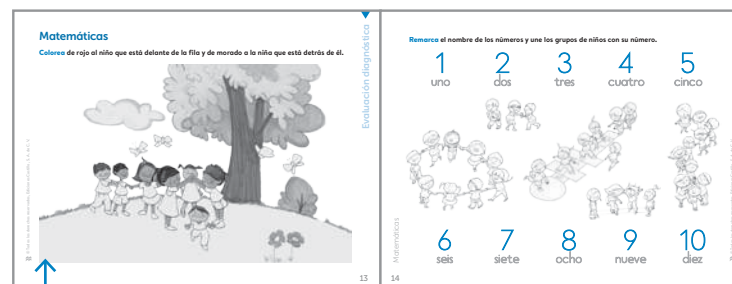
# Presentación

La llegada de la pandemia del Coronavirus modificó, en el mundo, y en nuestro país, nuestras maneras de aprender. Durante los meses que llevas en casa seguramente has aprendido muchas cosas de una manera distinta... Ahora inicia un nuevo ciclo escolar y queremos acompañarte en este regreso a clases.

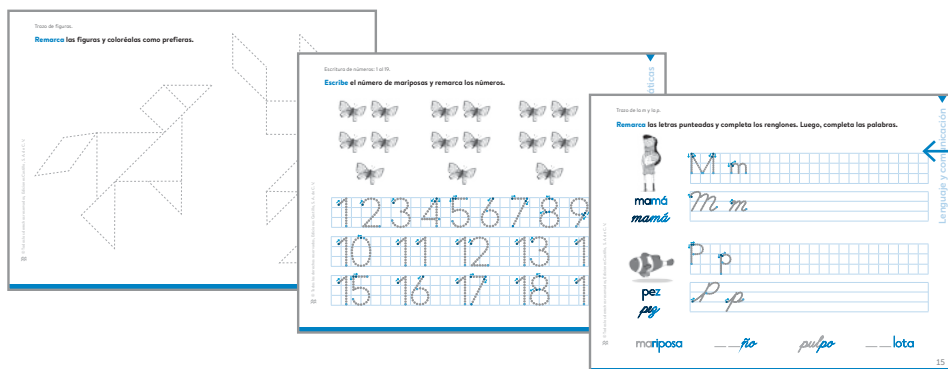
Tu Cuaderno **Regreso a clases** te ayudará a:



Reflexionar y expresar las experiencias que has vivido durante el tiempo que llevas en casa.



Identificar, a través de una evaluación diagnóstica, aquellos temas que aprendiste y aquellos que necesitas repasar.



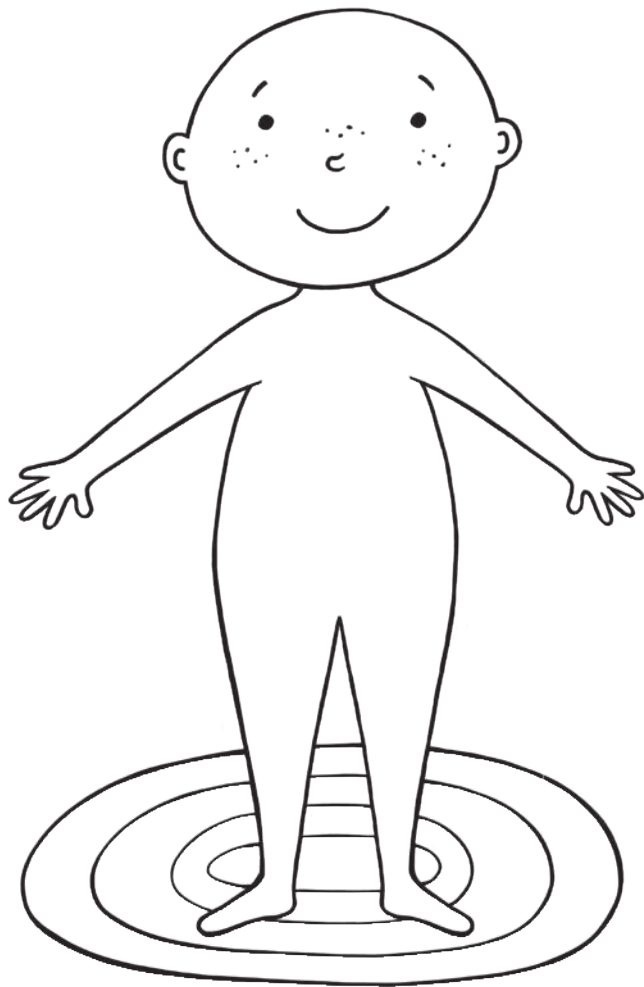
Repasar, a través de diversas actividades, los contenidos del último periodo de evaluación de tu curso anterior, para que puedas iniciar tu nuevo año escolar sin rezagos.

# Índice

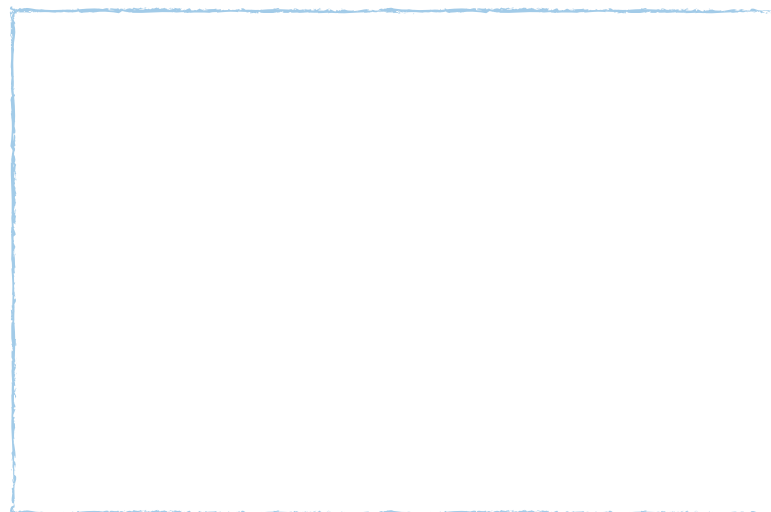
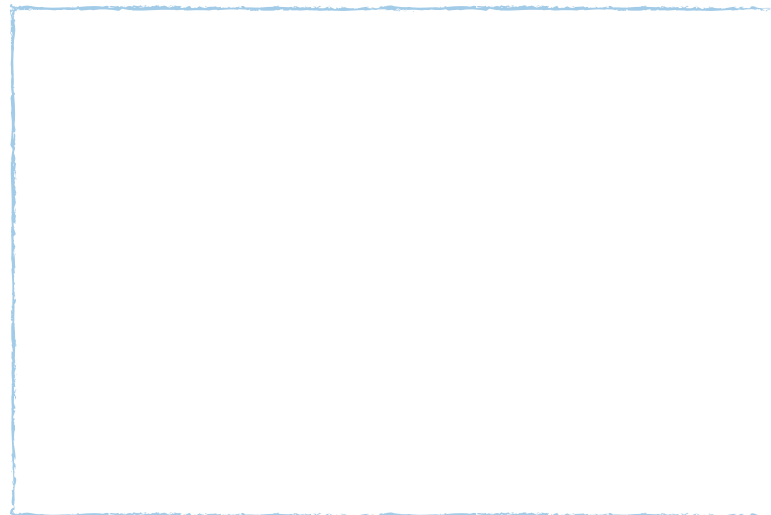
<b>Cuéntame</b> .....	<b>5</b>	Sílabas trabadas: <i>bl</i> y <i>br</i> .....	27
Todo sobre mí .....	5	Sílabas trabadas: <i>pl</i> y <i>pr</i> .....	28
Lo que siento .....	7	Sílabas trabadas: <i>fl</i> , <i>fr</i> y <i>gl</i> .....	29
Regreso a clases .....	8	Sílabas trabadas: <i>gr</i> , <i>cl</i> y <i>cr</i> .....	30
Me cuido .....	10	Sílabas trabadas: <i>tl</i> , <i>tr</i> y <i>dr</i> .....	31
		El cuento .....	32
<b>Evaluación diagnóstica</b> .....	<b>11</b>		
Lenguaje y comunicación .....	11	<b>Matemáticas</b> .....	<b>33</b>
Matemáticas .....	13	Escritura de números: 1 al 19 .....	33
		Escritura de números: 20 al 29 .....	34
<b>Lenguaje y comunicación</b> .....	<b>15</b>	Trazo de figuras .....	35
Trazo de la <i>m</i> y la <i>p</i> .....	15	Escritura de números: 30 al 39 .....	36
Trazo de la <i>l</i> y la <i>s</i> .....	16	Orden temporal: sucesión de eventos .....	37
Trazo de la <i>n</i> y la <i>t</i> .....	17	Escritura de números: 40 al 49 .....	38
Trazo de la <i>d</i> y la <i>f</i> .....	18	Escritura de números: 50 al 59 .....	39
Trazo de la <i>b</i> y la <i>v</i> .....	19	Resolución de problemas: suma .....	40
Trazo de la <i>c</i> y la <i>q</i> .....	20	Escritura de números: 60 al 69 .....	41
Trazo de la <i>g</i> y la <i>j</i> .....	21	Resolución de problemas: resta .....	42
Trazo de la <i>r</i> y la <i>h</i> .....	22	Escritura de números: 70 al 79 .....	43
Adivinanzas .....	23	Medición: largo, corto .....	44
Reconocimiento de la <i>ch</i> , la <i>ñ</i> , la <i>ll</i> , la <i>k</i> , la <i>x</i> , la <i>w</i> , la <i>y</i> y la <i>z</i> .....	24	Escritura de números: 80 al 89 .....	45
Trazo de la <i>ch</i> , la <i>ñ</i> , la <i>ll</i> y la <i>k</i> .....	25	Ubicación espacial por número .....	46
Trazo de la <i>x</i> , la <i>w</i> , la <i>y</i> y la <i>z</i> .....	26	Escritura de números: 90 al 99 .....	47
		Escritura de números: 100 y las decenas .....	48

# Todo sobre mí

**Completa** el dibujo para que se parezca a ti y escribe tu nombre y tu edad debajo.



**Dibuja** algo que te gusta hacer y algo que no te gusta.



**Encierra** lo que haces cuando no puedes salir de casa.



Recojo mis cosas.



Estudio y hago tareas.



Casi no hago nada.



Cuido a mi mascota.



Juego en familia.

**Dibújate** en tu casa haciendo una de esas actividades y a las personas que viven contigo.





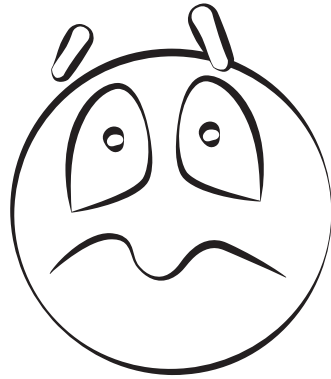
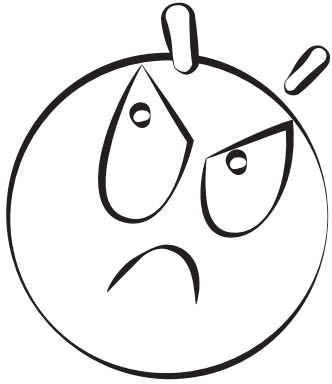
# Lo que siento

**Marca** con una  cómo te sientes cuando no puedes salir de casa y explica a tus compañeros o a tu familia.

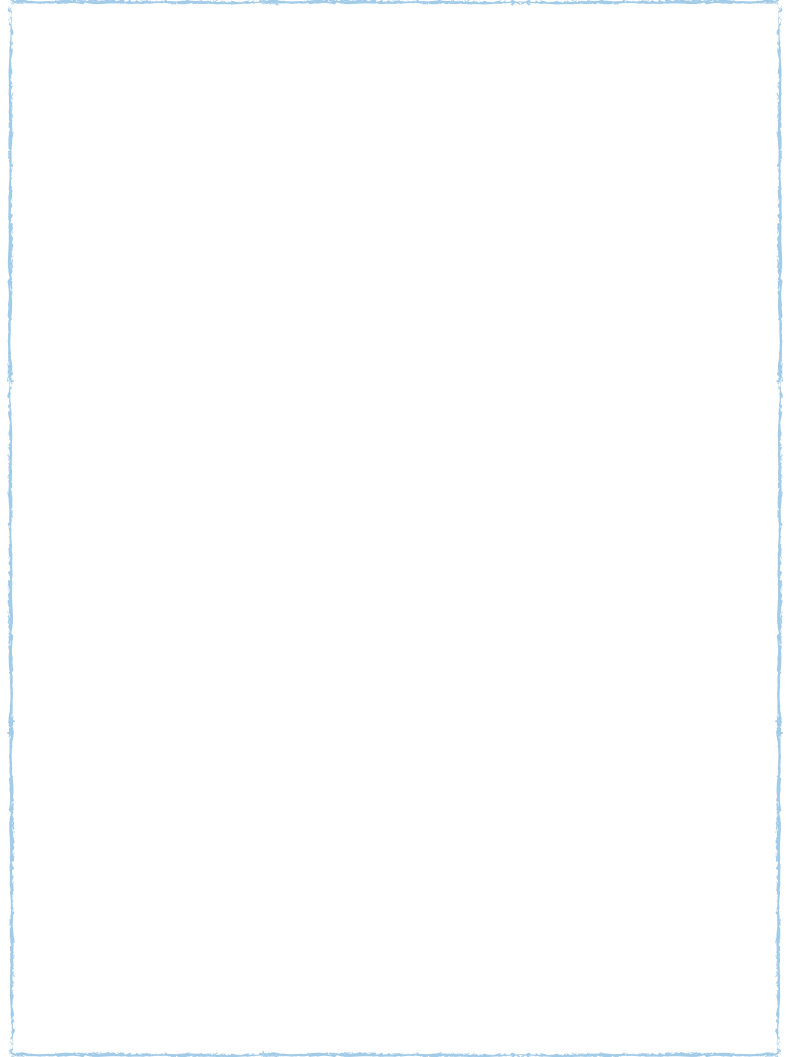


# Regreso a clases

**Colorea** la carita que representa cómo te sientes de regreso a clases.



**Dibuja** algo que te gusta de regresar a clases.





Marca con una ✓ lo que crees que sentirías al regresar a la escuela.



Me daría miedo tener que salir de casa.



Extrañaría a mis familiares.



Me preocuparía que se enfermara alguien de mi familia.



Estaría feliz porque podría salir de casa.



Me daría miedo que pudiera enfermarme.



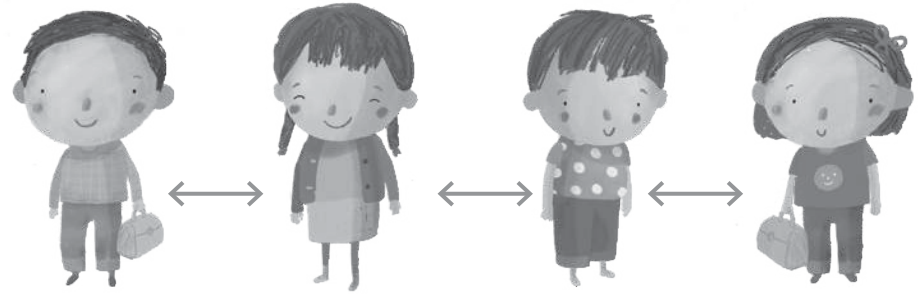
Me incomodaría que los demás se acercaran.

# Me cuido

Encierra lo que harías para cuidarte.



Estar todos juntos.



Mantener la distancia.



Lavarme las manos.



No hacer caso a las medidas de higiene.

# Lenguaje y comunicación

**Encierra** las palabras que empiezan con vocal y **tacha** las que empiezan con una letra que no es vocal. Remarca las letras punteadas.



anillo



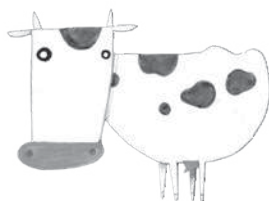
bote



perro



uno



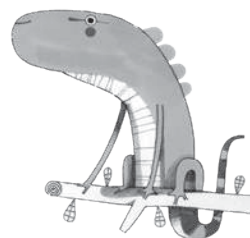
vaca



ganso



jabón



iguana



mono

**Escribe** la palabra que le corresponde a cada imagen, como en el ejemplo.

chaleco    reloj    libro    payaso    cigüeña    hada



















# Matemáticas

Colorea de rojo al niño que está delante de la fila y de morado a la niña que está detrás de él.





**Remarca** el nombre de los números y une los grupos de niños con su número.

1

uno

2

dos

3

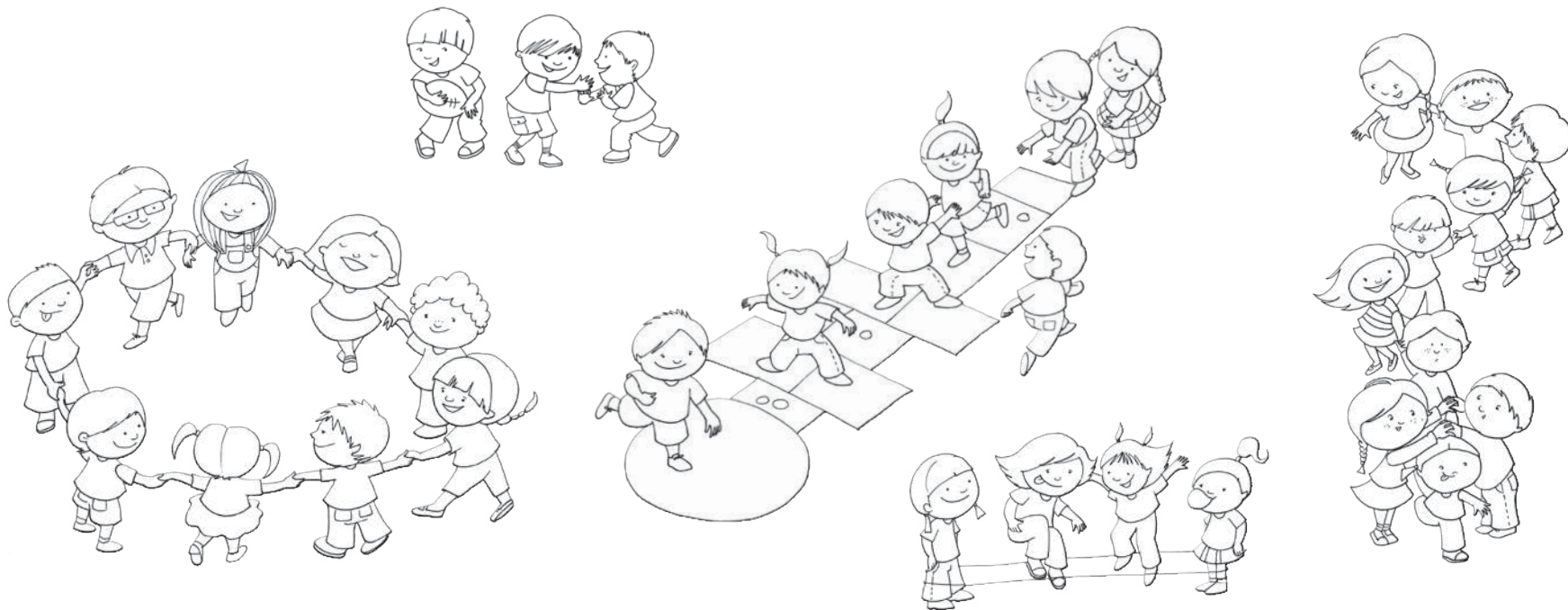
tres

4

cuatro

5

cinco



6

seis

7

siete

8

ocho

9

nueve

10

diez

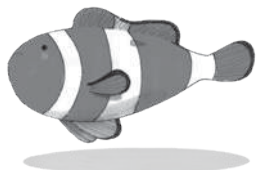
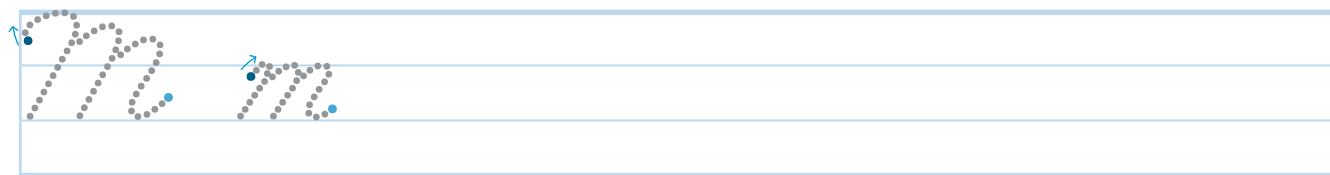
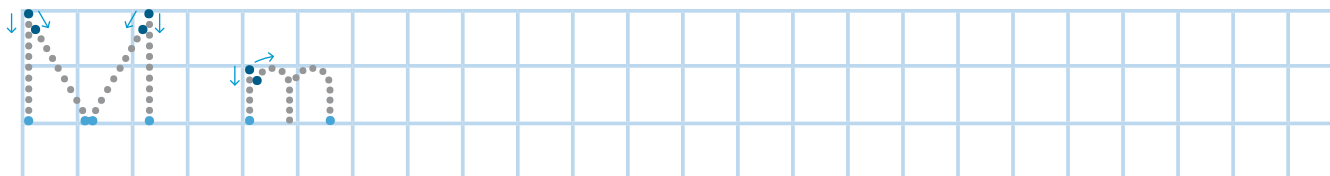
Trazo de la m y la p.

**Remarca** las letras punteadas y completa los renglones. Luego, completa las palabras.



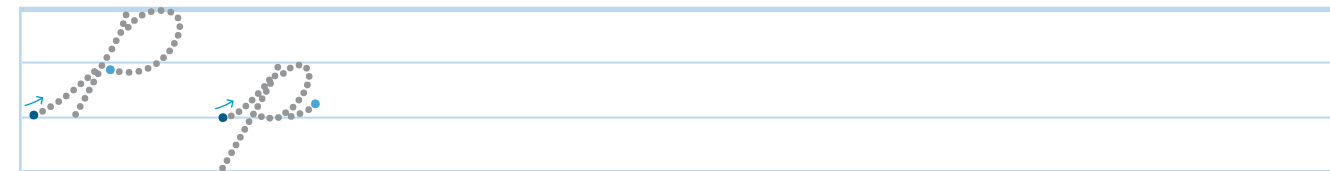
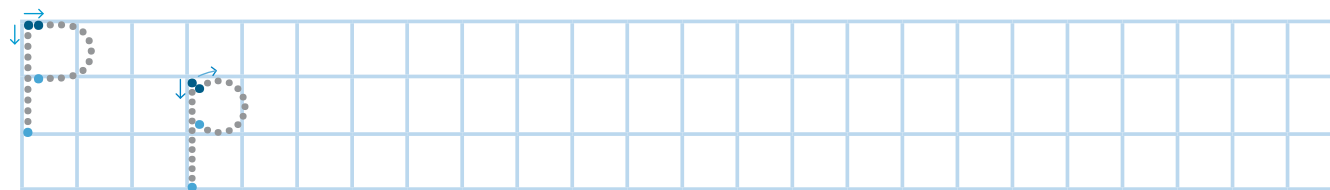
mamá

*mamá*



pez

*pez*



mariposa

— — ño

*pulpo*

— — lota





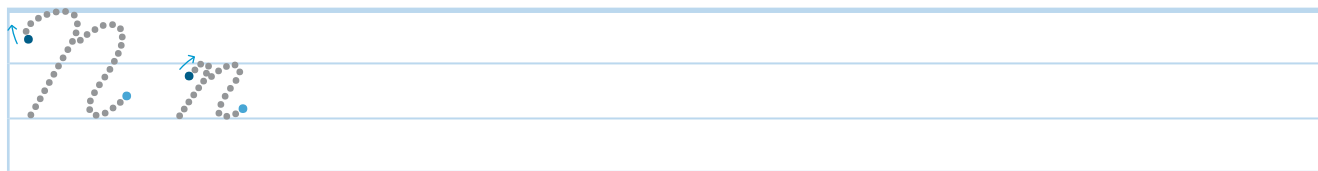
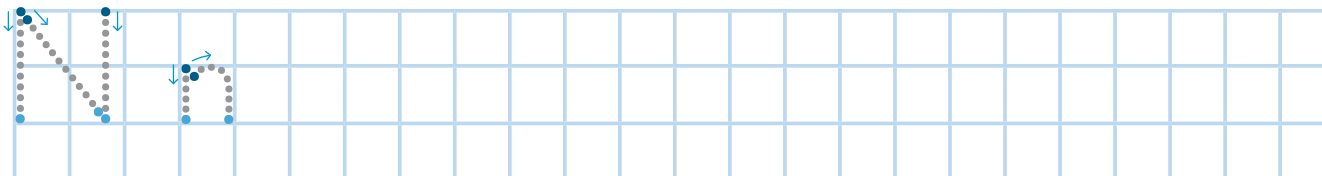


Traza de la n y la t.

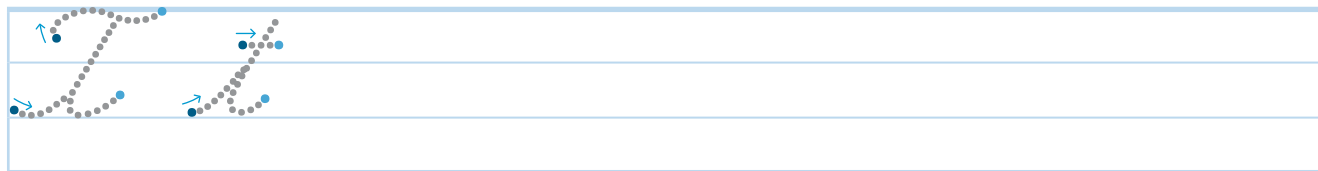
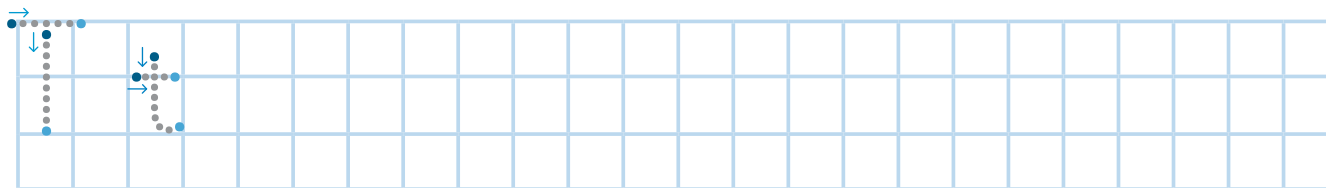
**Remarca** las letras punteadas y completa los renglones. Luego, completa las palabras.



nido  
*nido*



taza  
*taza*



niña

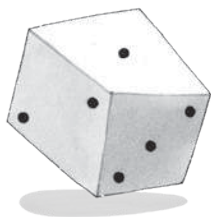
— — *ranja*

*tortuga*

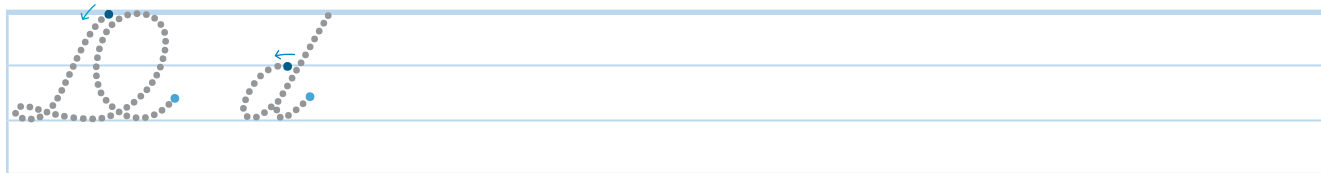
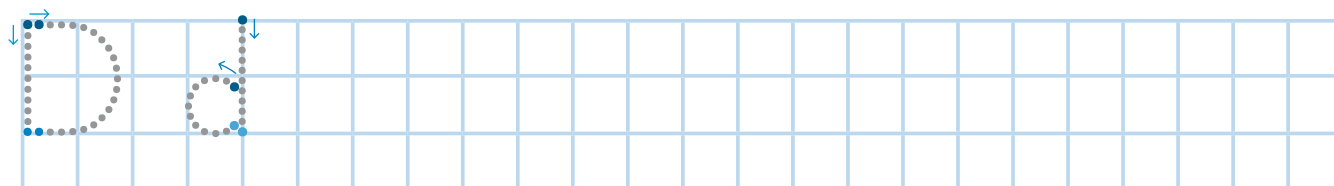
— — ro



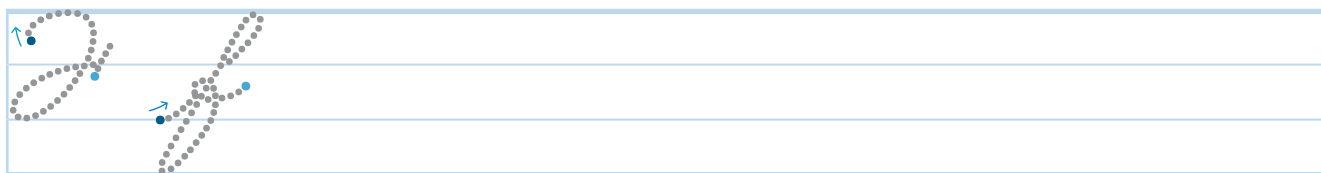
**Remarca** las letras punteadas y completa los renglones. Luego, completa las palabras.



dado  
*dado*



fuelle  
*fuelle*



delfín

— — ende

*foco*

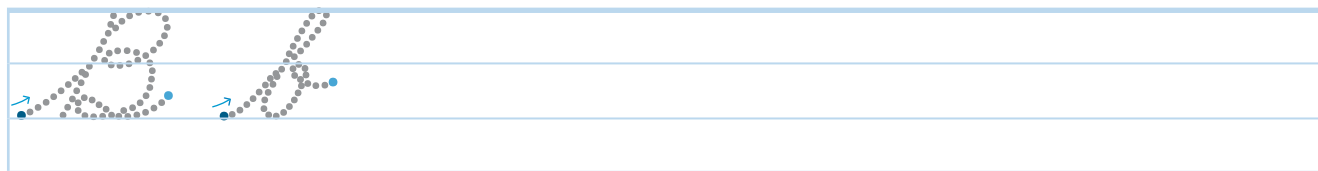
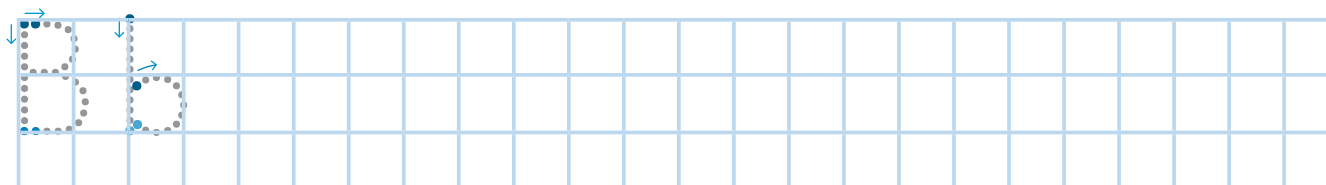
— — ca

Trazo de la b y la v.

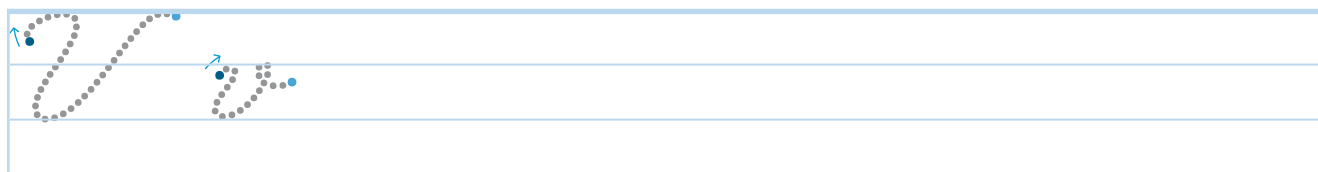
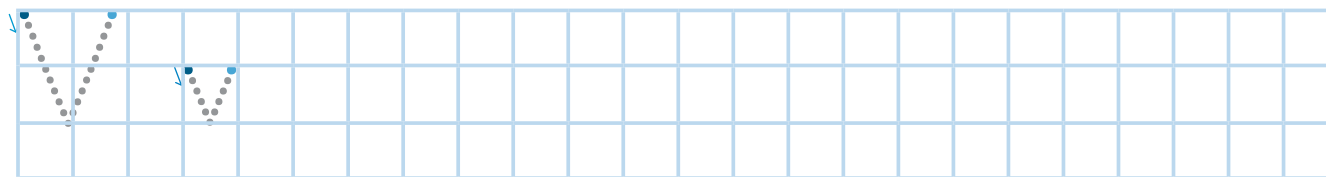
**Remarca** las letras punteadas y completa los renglones. Luego, completa las palabras.



bota  
*bota*



vela  
*vela*



bote

\_\_\_ rco

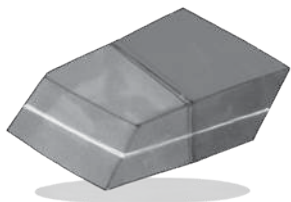
vaca

\_\_\_ ntana

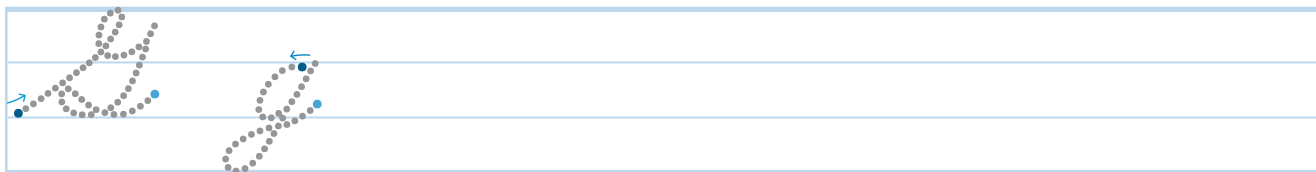
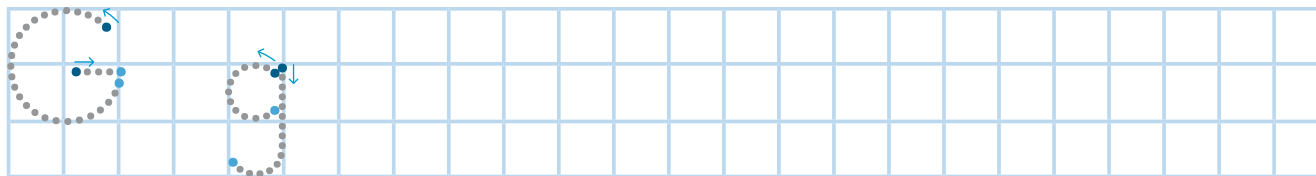


Trazo de la g y la j.

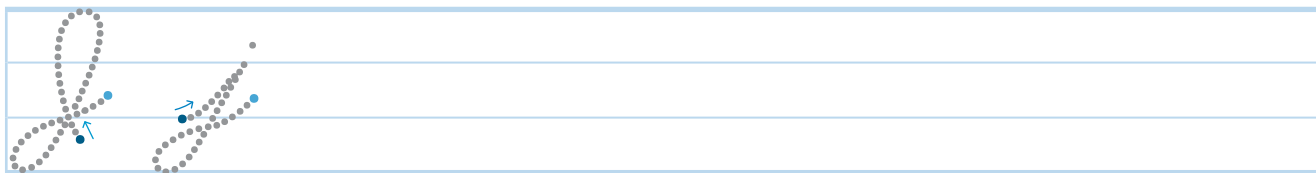
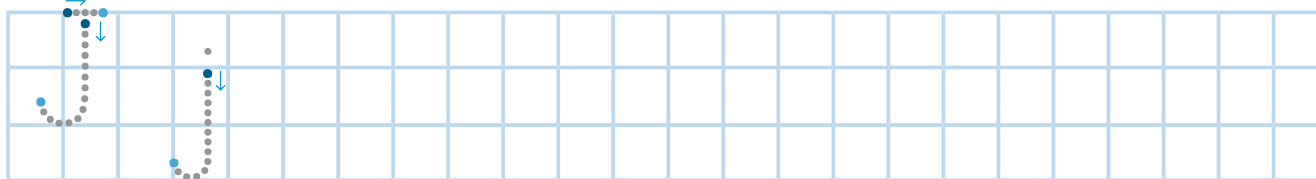
**Remarca** las letras punteadas y completa los renglones. Luego, completa las palabras.



goma  
*goma*



jarra  
*jarra*



ganso

— — sano

*jabón*

— — rafa







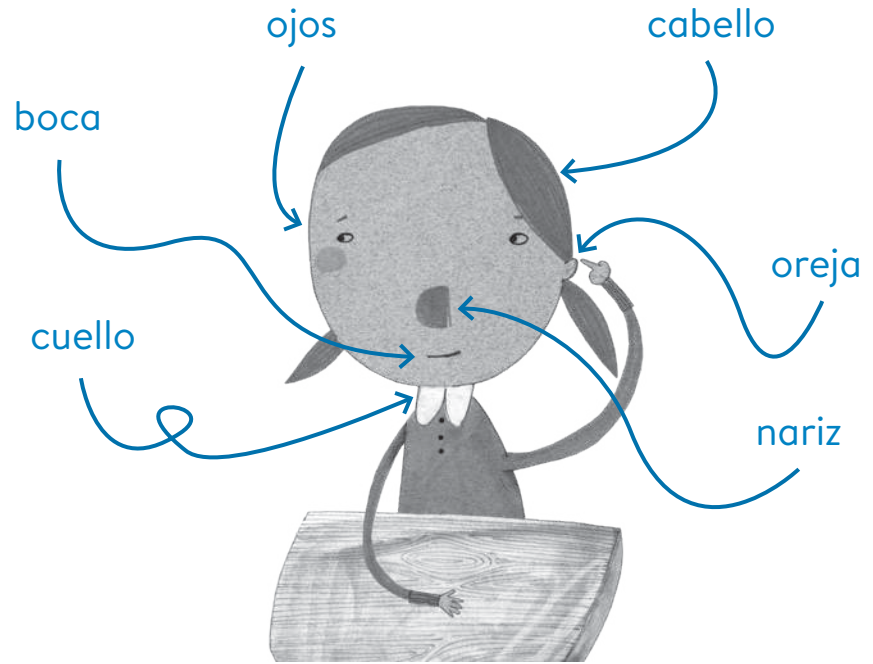
**Lee** cada adivinanza y escribe su respuesta. Usa como guía las partes que se señalan en la niña. Inventa otra adivinanza de alguna de estas partes y escríbela.

Podrás tocarlo,  
podrás cortarlo,  
pero nunca contarlo.

C \_ \_ \_ \_ \_ O

Si los abro, veo,  
si los cierro, sueño.

O \_ \_ \_ S



---

---

---

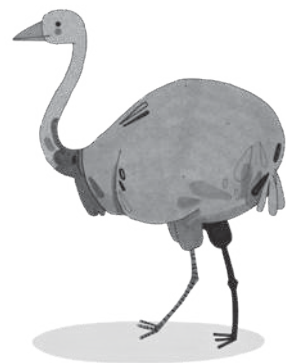
---

---

**Remarca** las letras punteadas para completar las palabras.



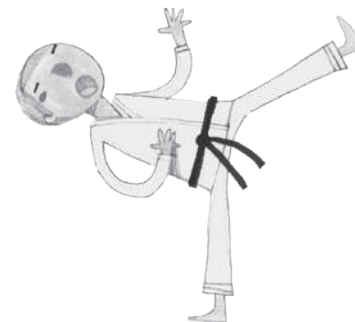
chile



ñandú



llave



karate



taxi



kiwi



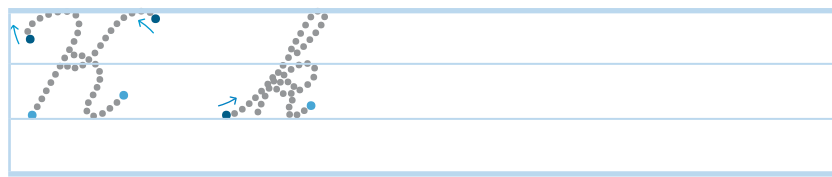
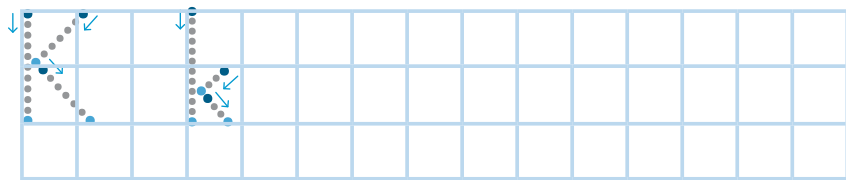
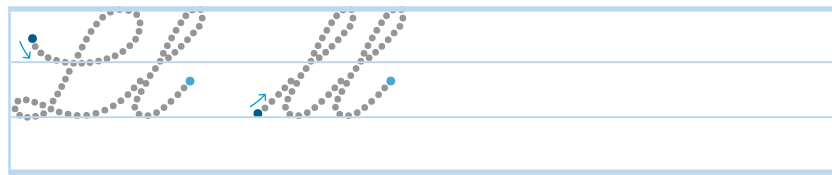
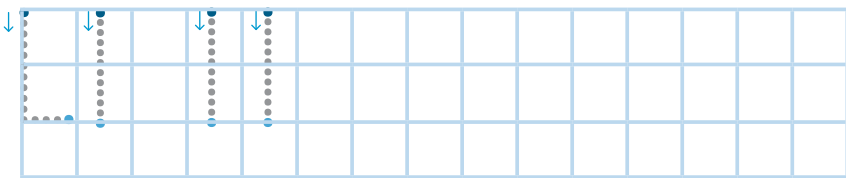
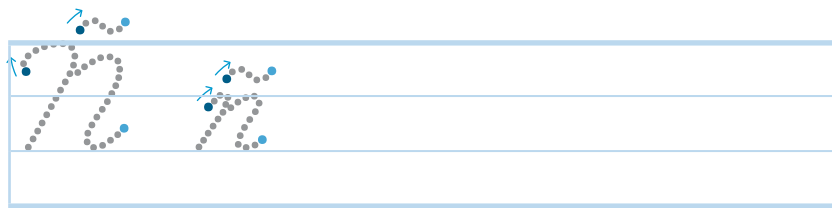
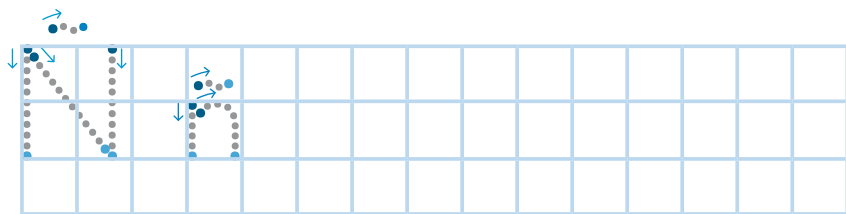
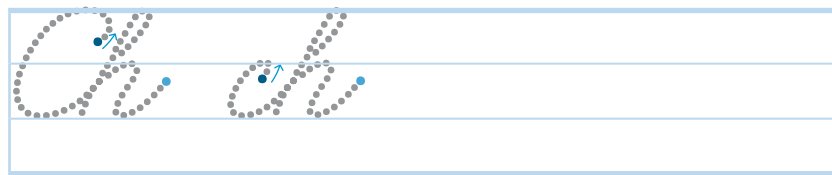
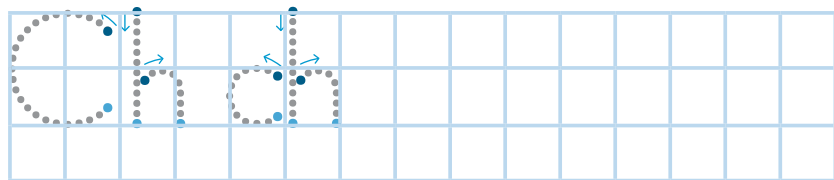
yegua



zanahoria

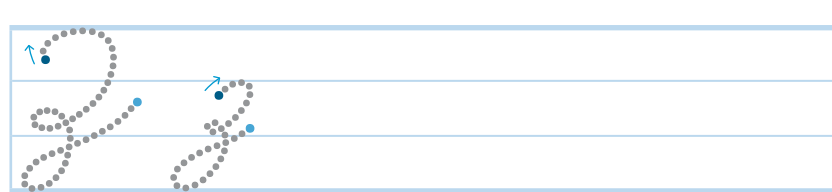
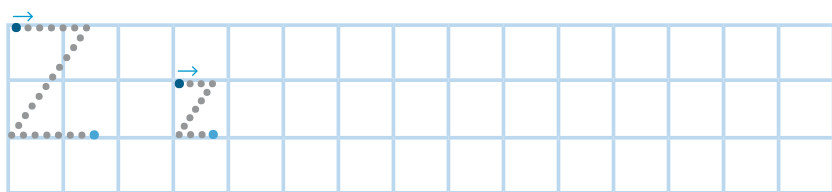
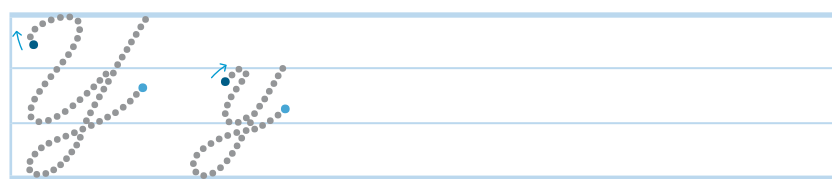
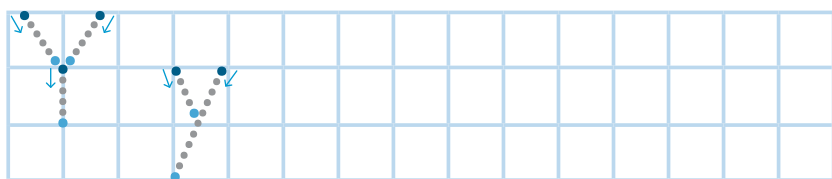
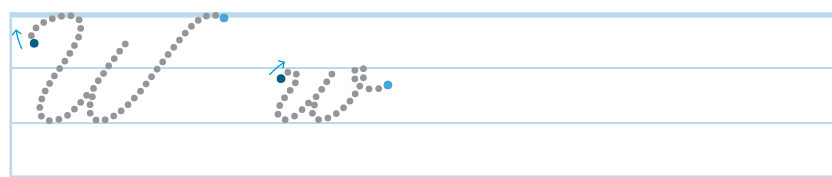
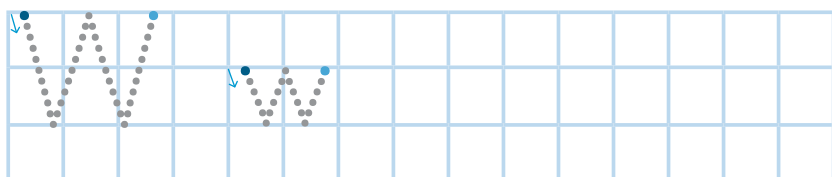
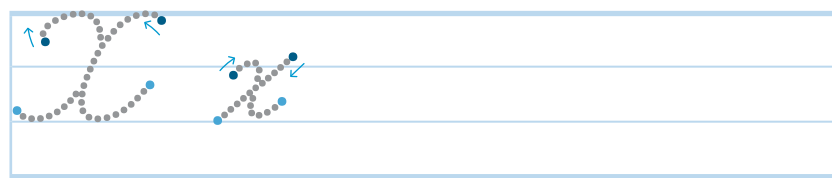
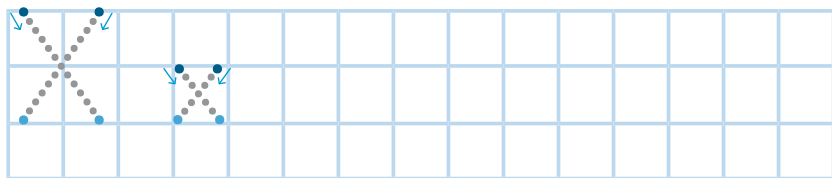
Trazo de la *ch*, la *ñ*, la *ll* y la *k*.

**Remarca** las letras punteadas y completa los renglones.



Trazo de la x, la w, la y y la z.

## Remarca las letras punteadas y completa los renglones.



Sílabas trabadas: *bl* y *br*.

**Lee** las letras de los recuadros y escribe las que faltan en cada palabra. Luego lee la oración.

bla ble bli blo blu  
*bla ble bli blo blu*

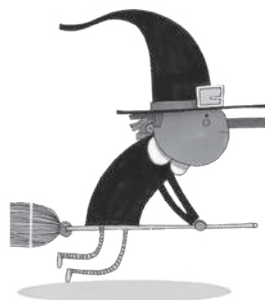
bra bre bri bro bru  
*bra bre bri bro bru*



impermea \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *zo*



\_\_\_\_\_ *ja*



\_\_\_\_\_ *sa*

Bruno da un brinco doble.



Lee las letras de los recuadros y escribe las que faltan en cada palabra. Luego lee la oración.

pla ple pli plo plu  
pla ple pli plo plu

pra pre pri pro pru  
pra pre pri pro pru



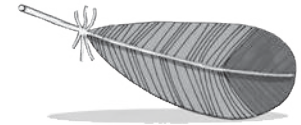
cum \_\_\_\_\_ años



son \_\_\_\_\_ sa



\_\_\_\_\_ ncesa



\_\_\_\_\_ ma

Hoy es el cumpleaños de mi profesor.



Sílabas trabadas: *fl, fr y gl.*

**Lee** las letras de los recuadros y escribe las que faltan en cada palabra. Luego lee la oración.

fla fle fli flo flu *fla fle fli flo flu*

fra fre fri fro fru *fra fre fri fro fru*

gla gle gli glo glu *gla gle gli glo glu*



\_\_\_\_\_sa



\_\_\_\_\_n



\_\_\_\_\_bo



\_\_\_\_\_r

Frida come una fruta fresca.





Lee las letras de los recuadros y escribe las que faltan en cada palabra. Luego lee la oración.

gra gre gri gro gru *gra gre gri gro gru*

cla cle cli clo clu *cla cle cli clo clu*

cra cre cri cro cru *cra cre cri cro cru*



*ti* \_\_\_\_\_



trici \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *yón*



\_\_\_\_\_ ves

Claudio va en la bicicleta roja y negra.



**Lee** las letras de los recuadros y escribe las que faltan en cada palabra. Luego lee la oración.

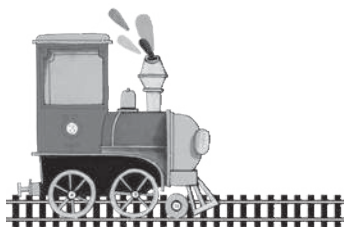
tlá tle tli tlo tlu *tlá tle tli tlo tlu*

trá tre tri tro tru *trá tre tri tro tru*

drá dre dri dro dru *drá dre dri dro dru*



\_\_\_\_\_gón



\_\_\_\_\_n



\_\_\_\_\_mpeta a \_\_\_\_\_ta



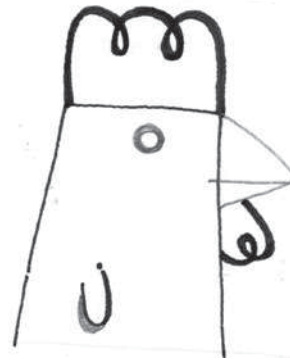
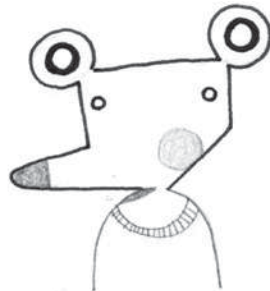
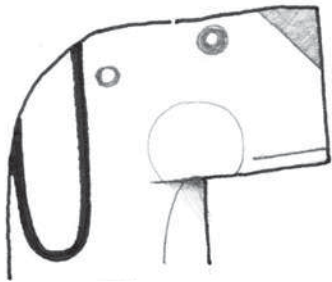
No están tristes los tres tigres.



**Lee** el cuento y **colorea** a los animales que se nombran en la historia.

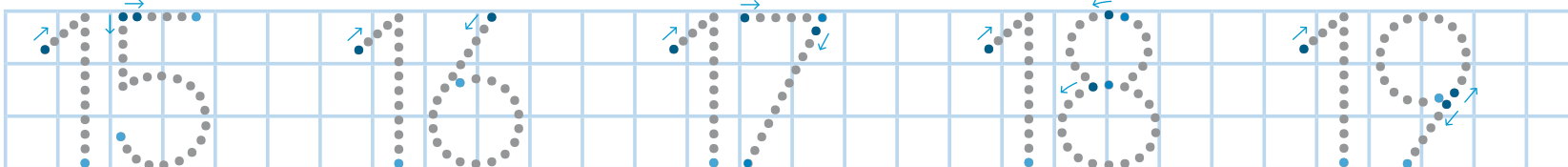
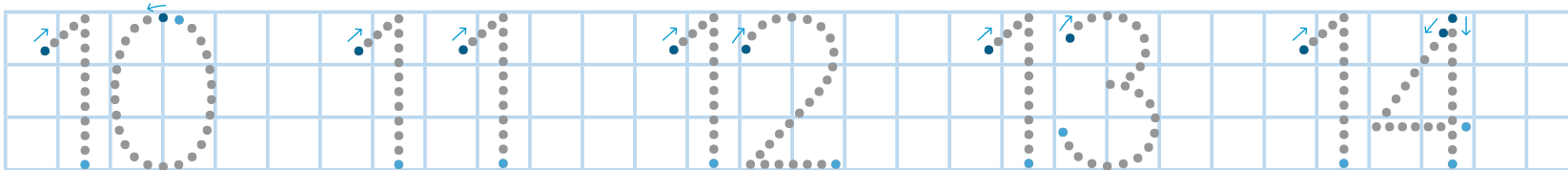
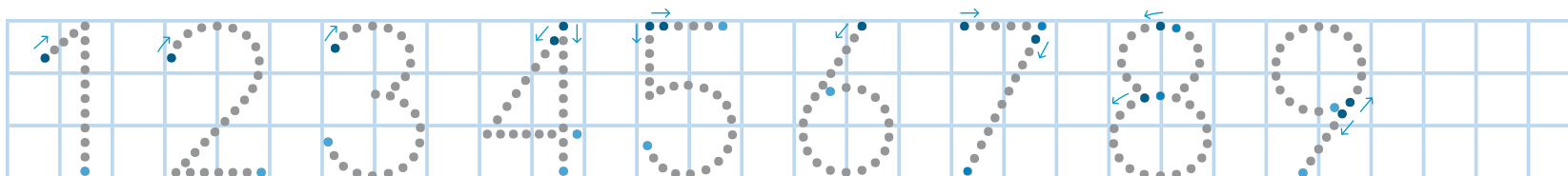
### La ratita presumida

Había una vez una ratita que encontró una moneda mientras barría. Con ella se compró un listón rojo con el que adornó su colita y salió al balcón. Al verla, un gallo le pidió matrimonio, pero cuando le cantó “quiquiriquí”, la ratita se asustó. Un gato la conquistó con un suave “miau”, pero lo que el gato quería era comérsela. Un ratoncito que pasaba por ahí la salvó. La ratita se casó con él, pues además de valiente cantaba con una melodioso “iiiiiii”.

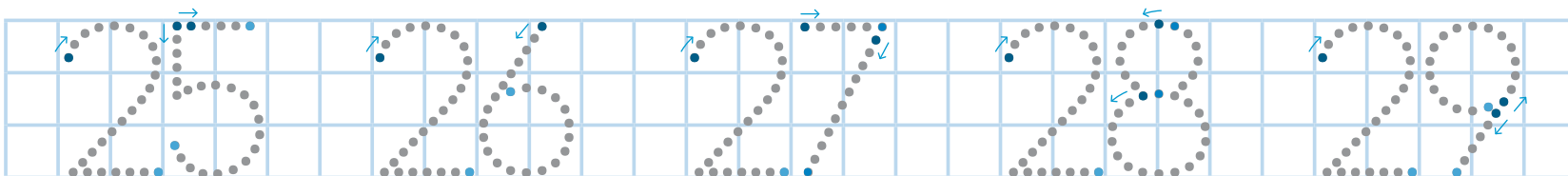
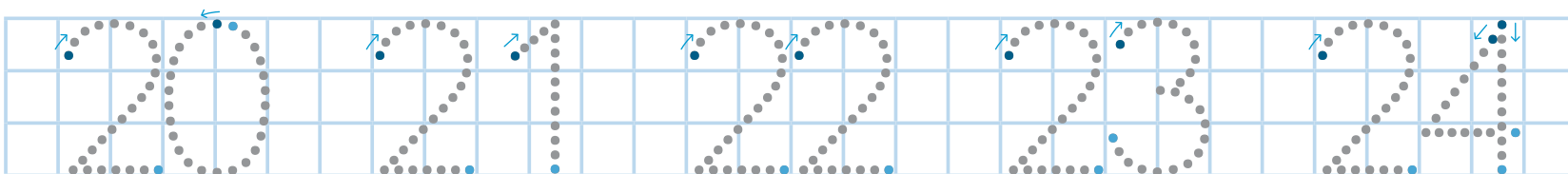
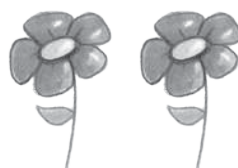


Escritura de números: 1 al 19.

**Escribe** el número de mariposas y remarca los números.

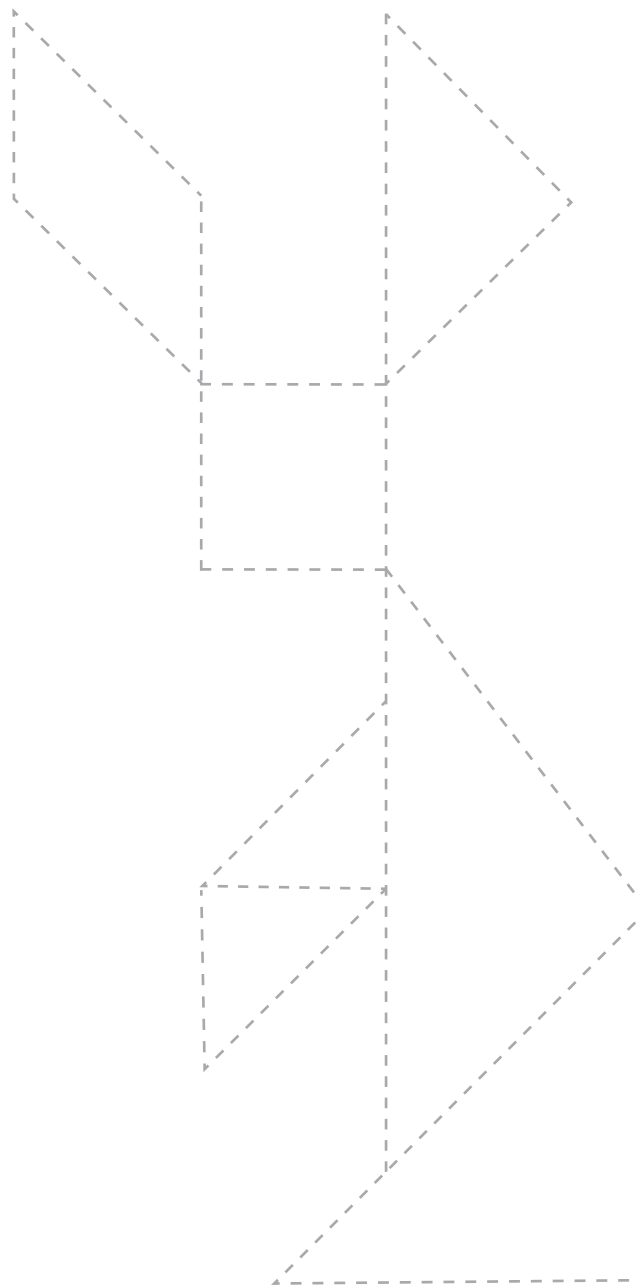
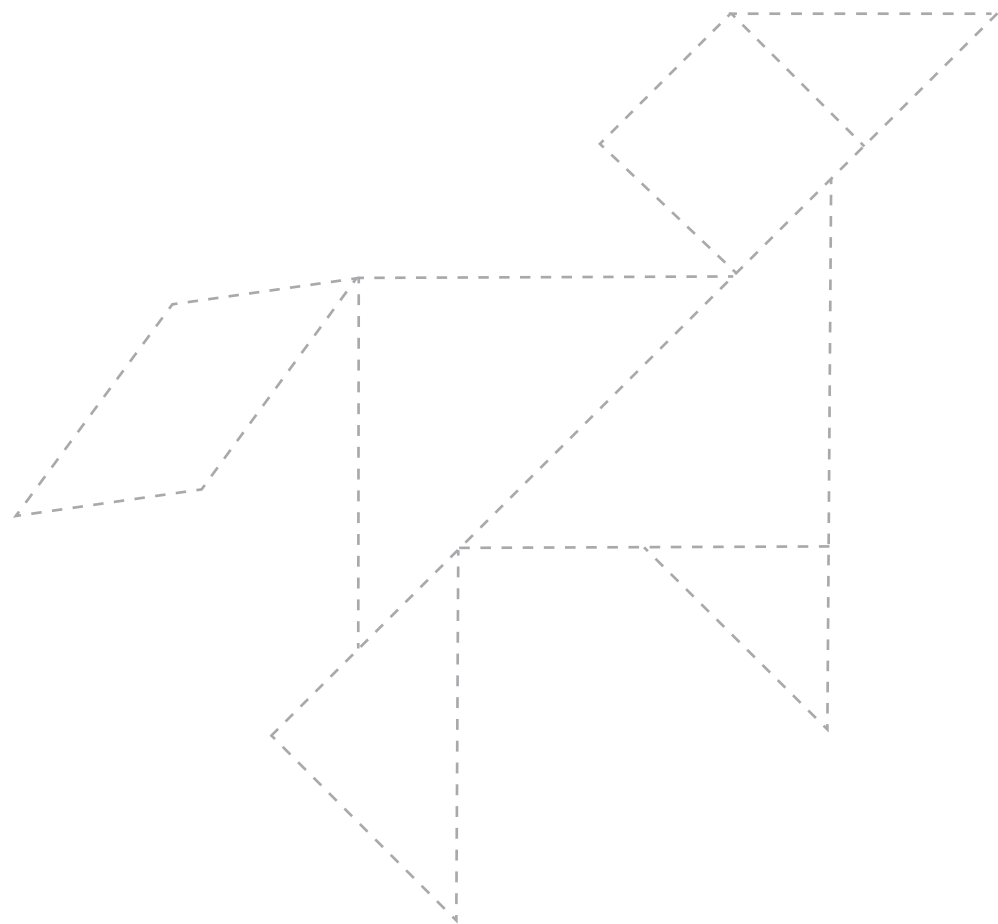


**Escribe** el número de flores y remarca los números.

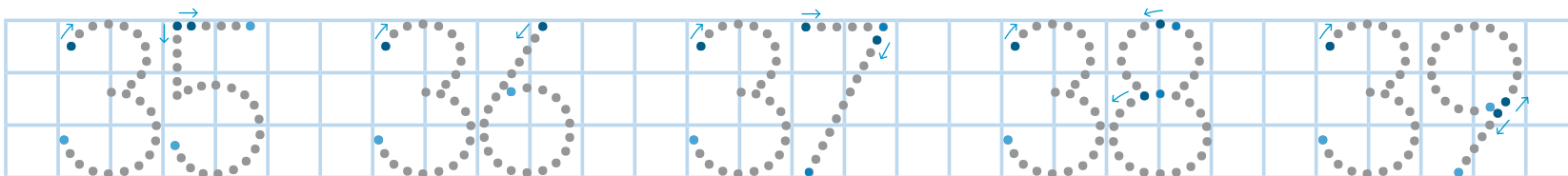
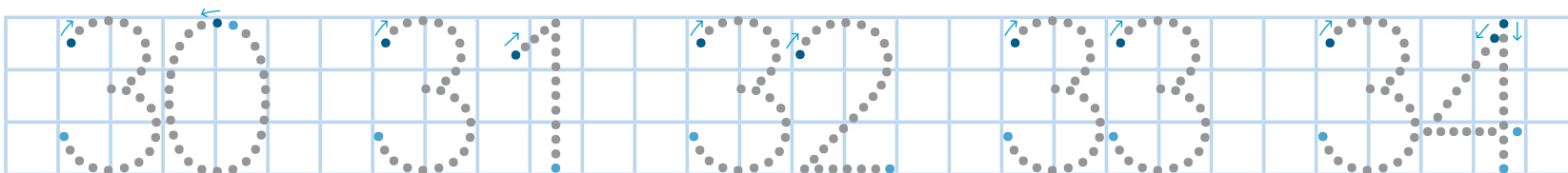
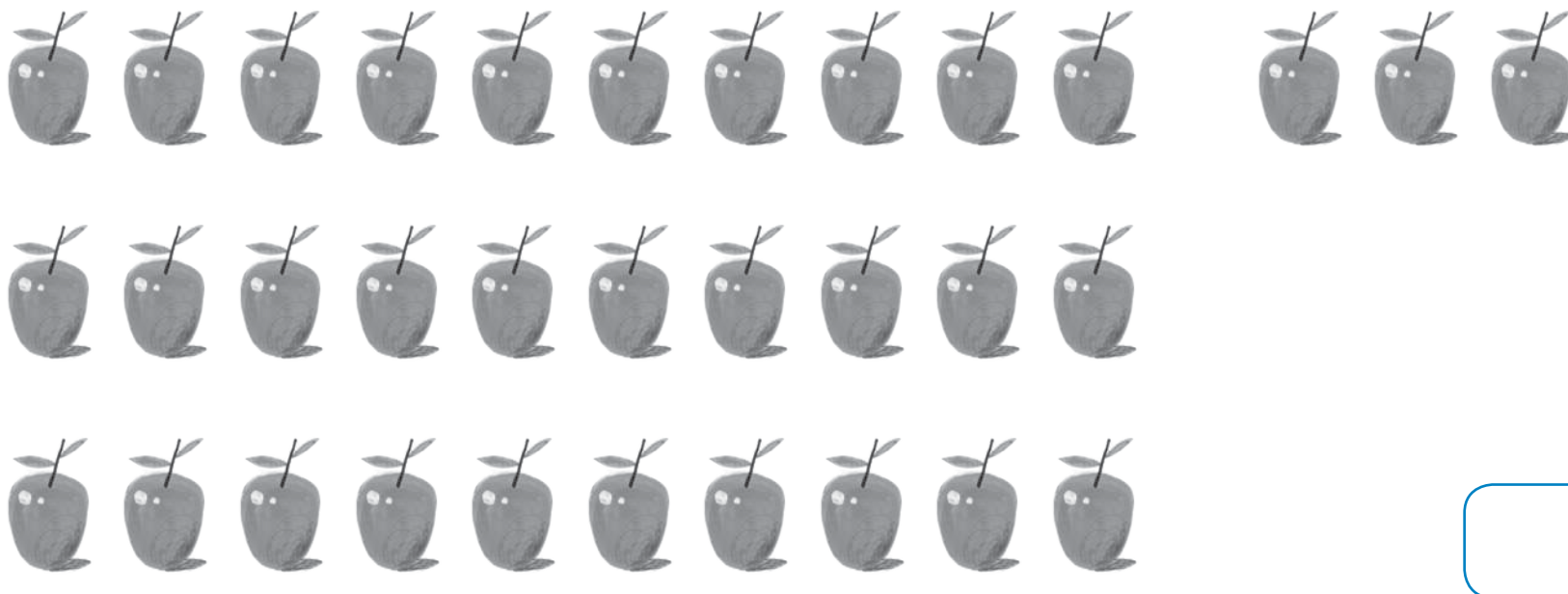


Trazo de figuras.

**Remarca** las figuras y coloréalas como prefieras.

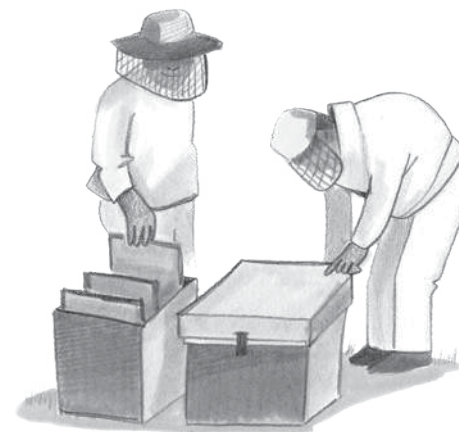
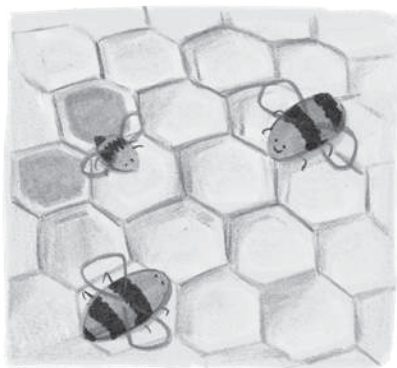


**Escribe** el número de manzanas y remarca los números.



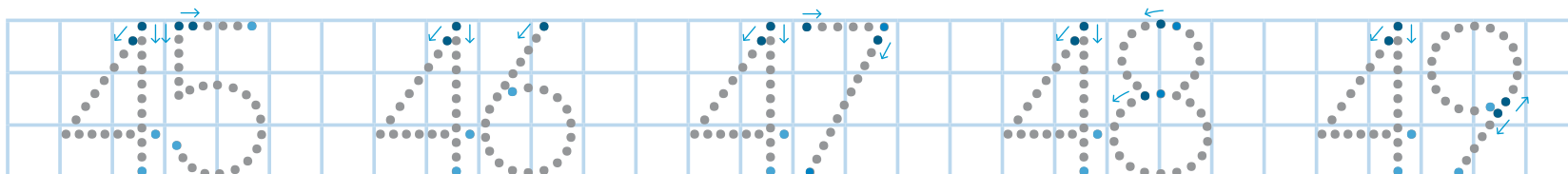
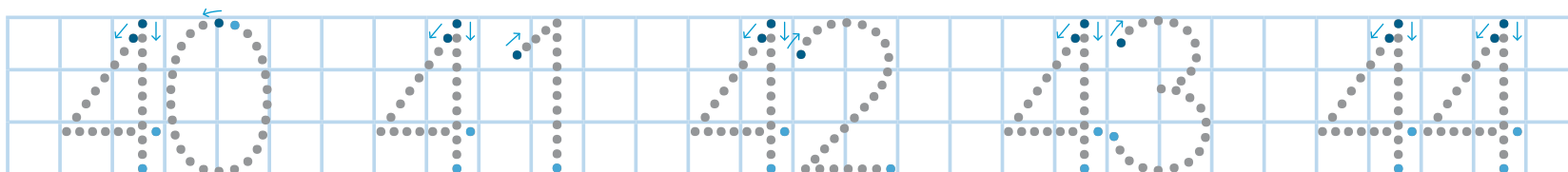
Orden temporal: sucesión de eventos.

**Escribe** los números que completan el orden para que la miel llegue a nuestra mesa.

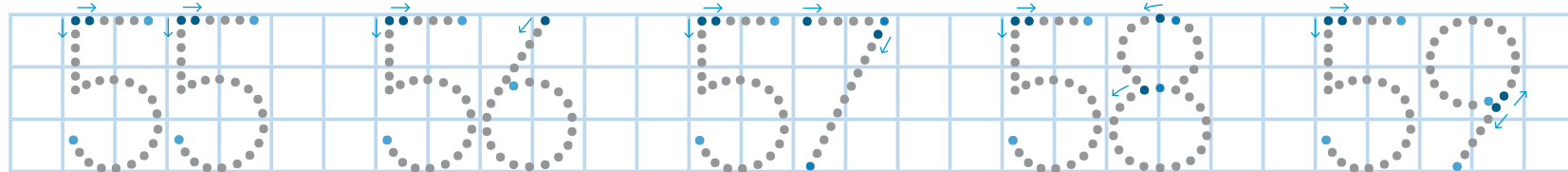
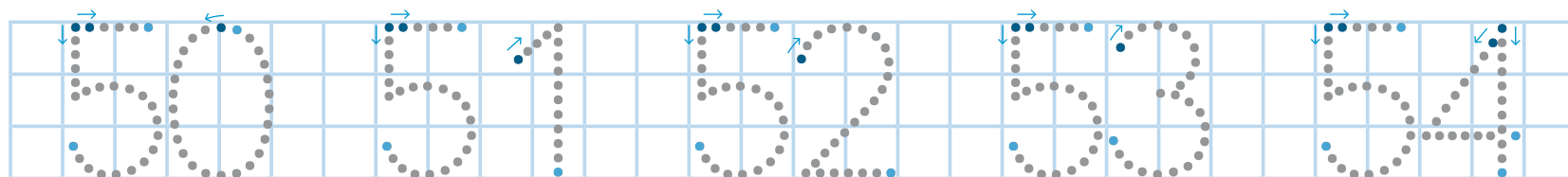




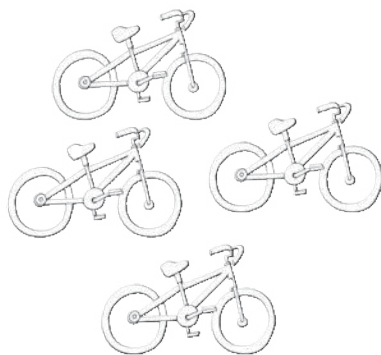
**Escribe** el número de botones y remarca los números.



**Escribe** el número de cohetes y remarca los números.

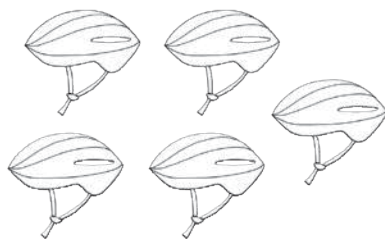
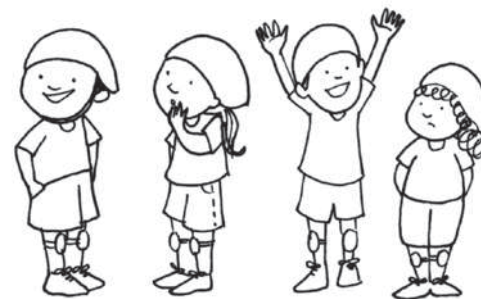


**Colorea** las bicicletas y los cascos para que cada niño tenga uno. Luego completa la suma.



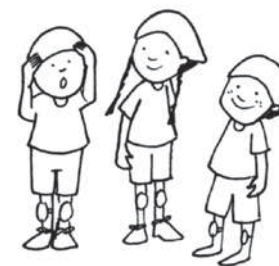
+

=

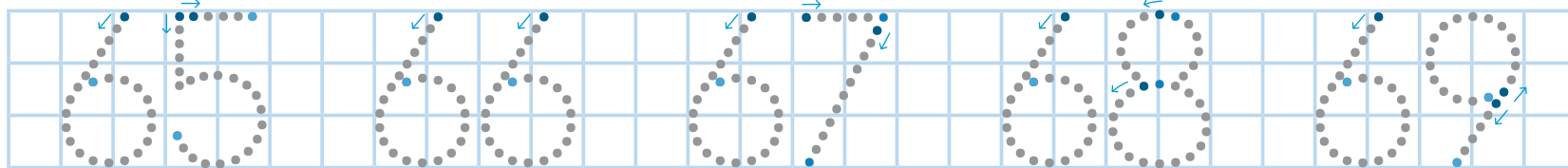
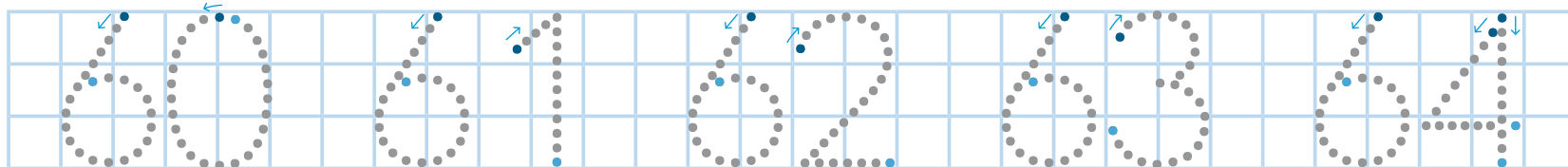
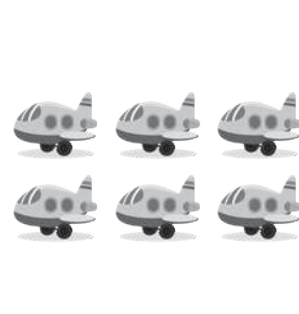
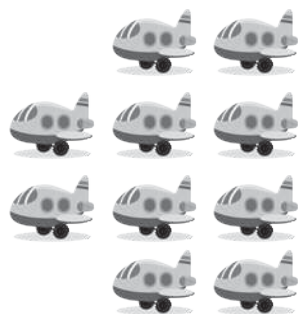
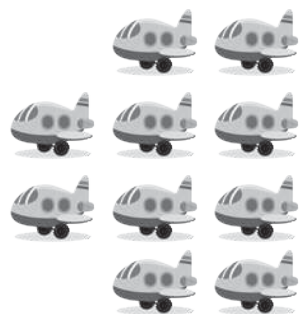
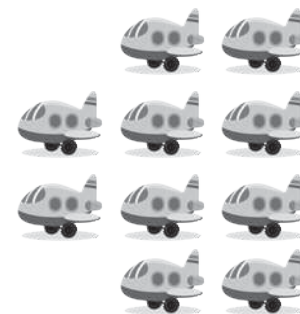
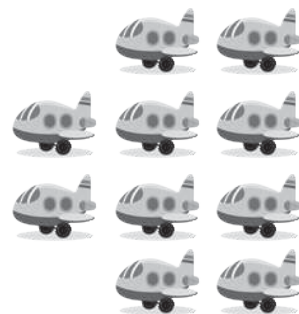
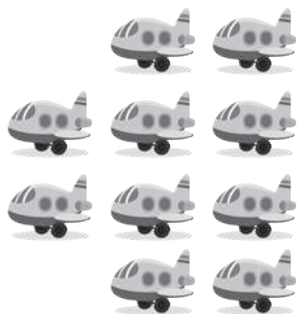
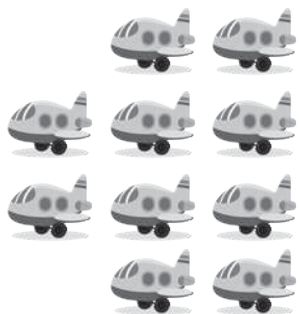


+

=



**Escribe** el número de aviones y remarca los números.

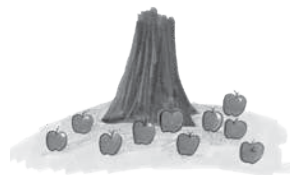


**Rodea** el árbol y la maceta que son las respuestas y escribe cuántas manzanas y flores quedan.



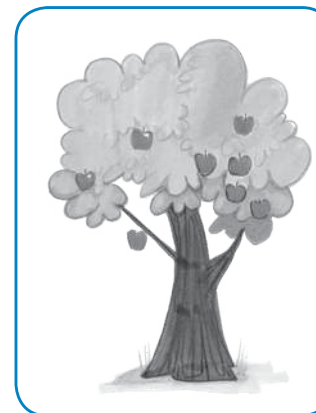
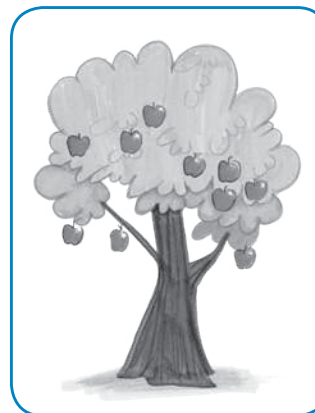
Había 20 manzanas

—



Se cayeron 10

=



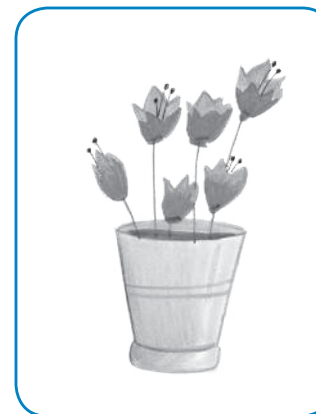
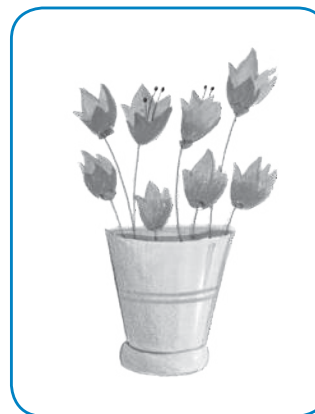
Había 12 flores

—

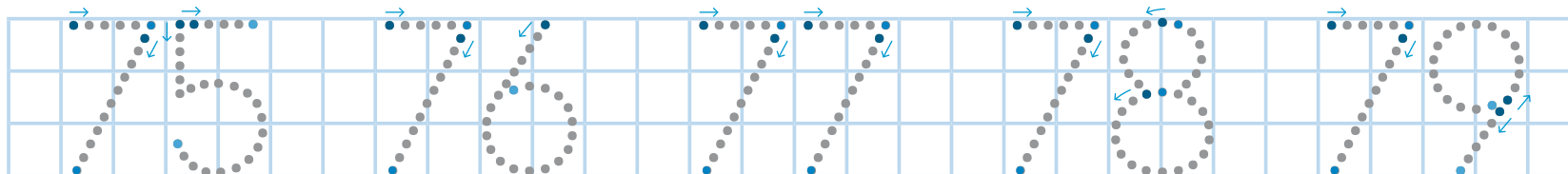
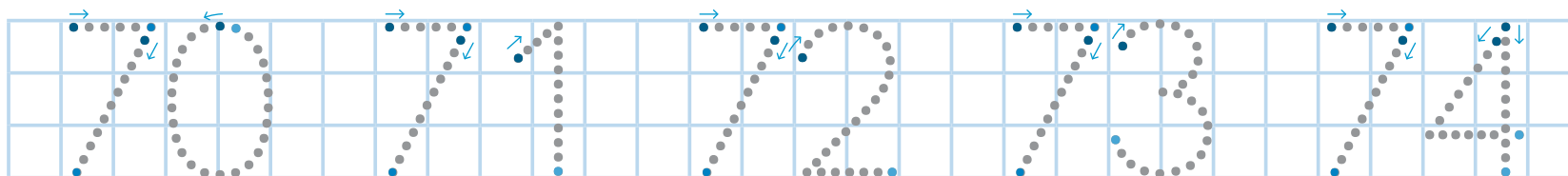


Se marchitaron 4

=



**Escribe** el número de playeras y remarca los números.



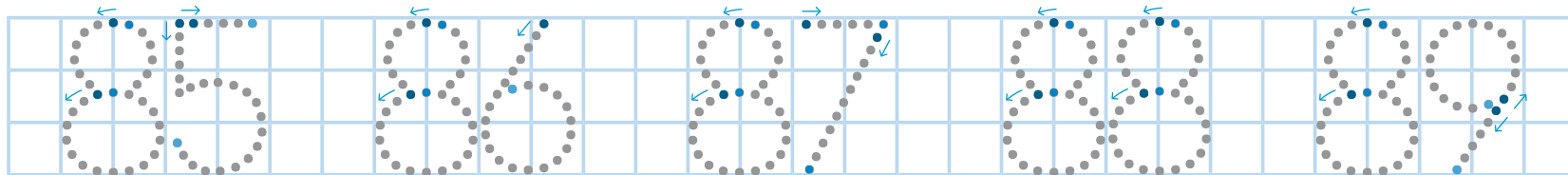
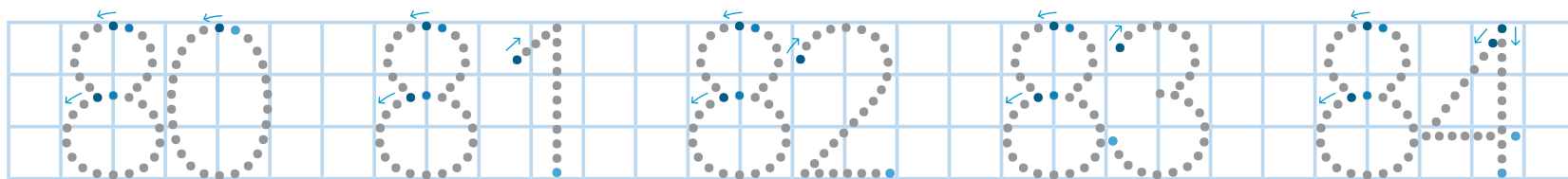
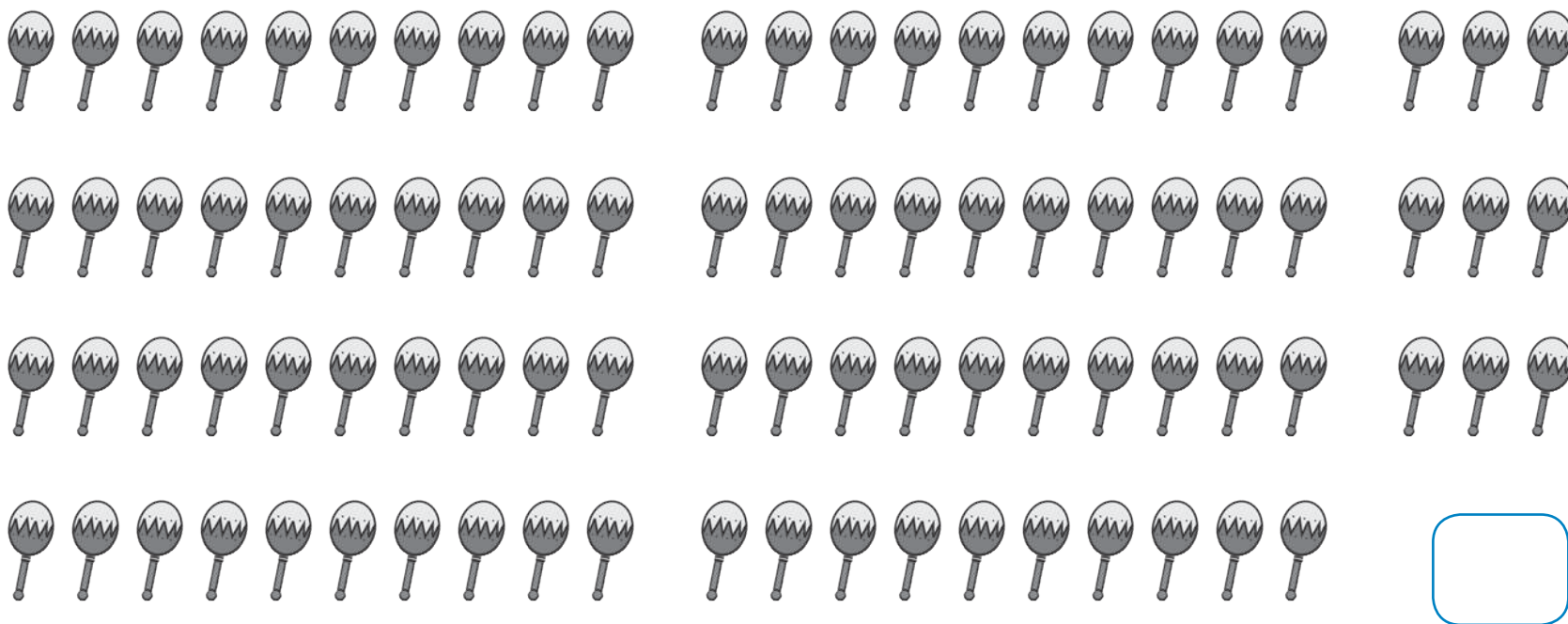


Medición: largo, corto.

**Colorea** de rojo el camino largo y de café el corto.



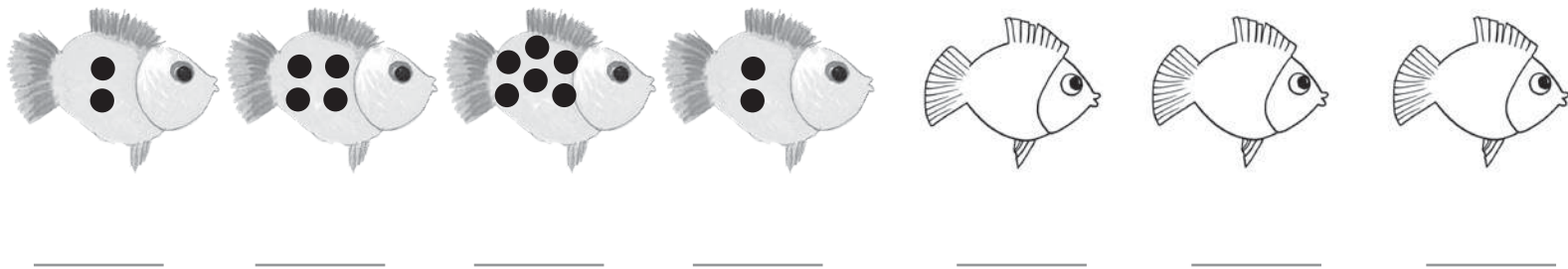
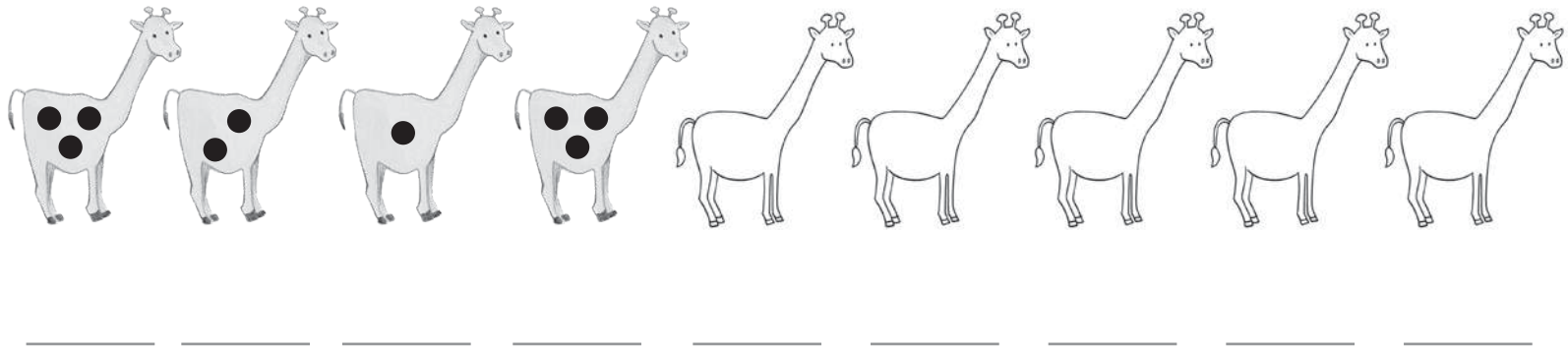
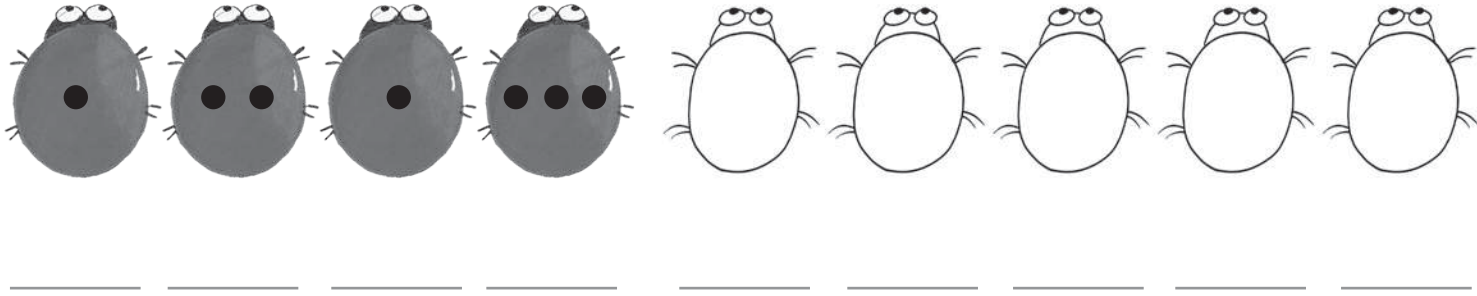
**Escribe** el número de maracas y remarca los números.



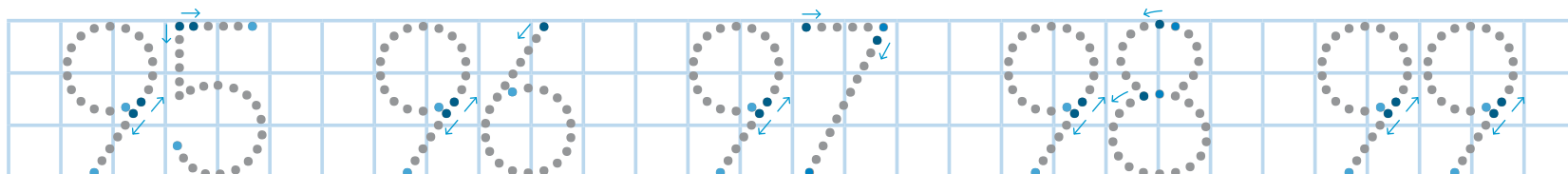
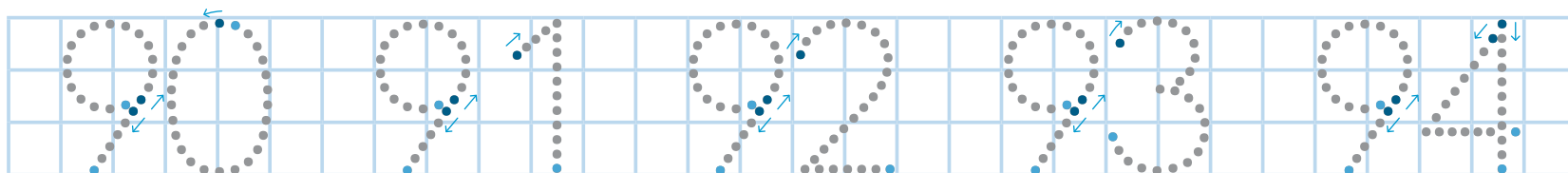
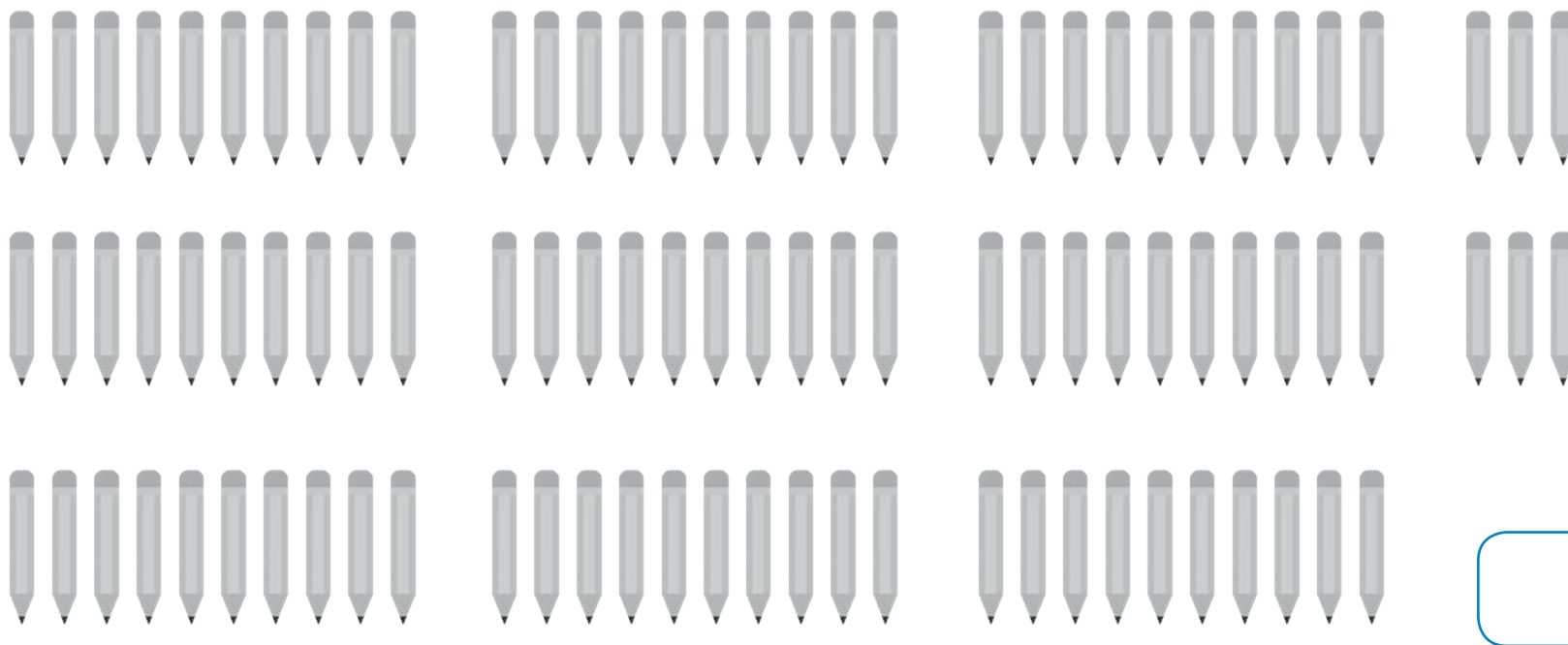


Ubicación espacial por número.

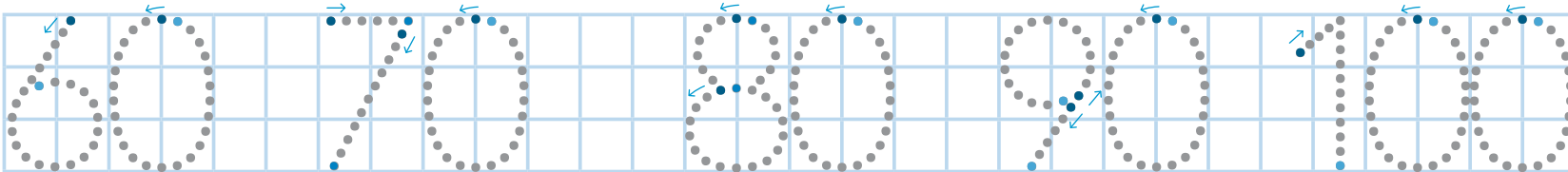
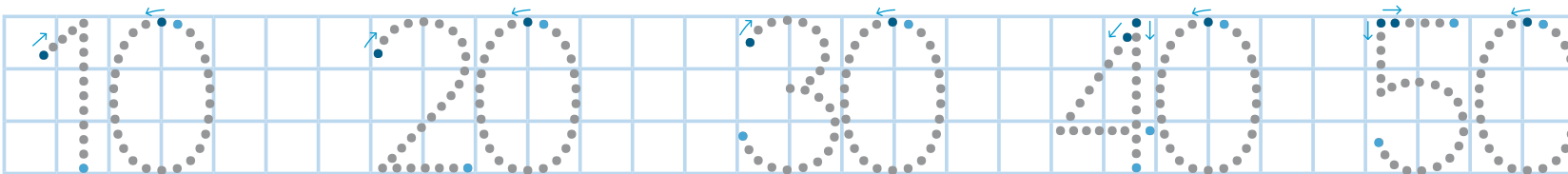
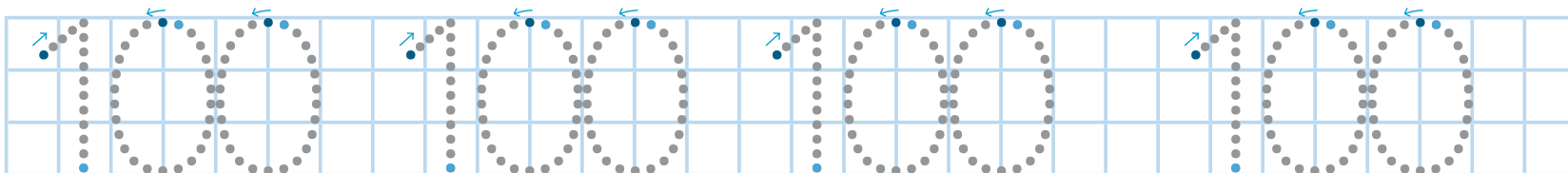
**Dibuja** en cada animal las manchas según la sucesión. Luego escribe los números de las sucesiones.



**Escribe** el número de lápices y remarca los números.



### Cuenta las monedas y remarca los números.





[www.edicionescastillo.com](http://www.edicionescastillo.com)

[infocastillo@macmillaneducation.com](mailto:infocastillo@macmillaneducation.com)

Lada sin costo: 800 536 1777

